

ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα
Κυριακή 24 Σεπτεμβρίου 2000

ΧΗΜΕΙΑ

Τα ερωτήματα 1 και 2 να απαντηθούν σε ένα από τα τρία τετράδια που σας δίνονται. Στο επάνω μέρος της πρώτης σελίδας του τετραδίου να γράψετε ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑΣ.

Το ερώτημα 3, το οποίο είναι κοινό και για τις τέσσερις ειδικότητες να απαντηθεί μία μόνο φορά στο δεύτερο τετράδιο στο επάνω μέρος της πρώτης σελίδας του οποίου να γράψετε ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ.

Το τρίτο τετράδιο είναι για τις απαντήσεις στα ερωτήματα 1 και 2 στο δεύτερο μάθημα στο οποίο εξετάζεστε (Φυσική ή Βιολογία ή Γεωλογία).

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

Πρόκειται να διδάξετε την έννοια της «χημικής αντίδρασης» σε μαθητές του Γυμνασίου:

- α. Να επιλέξετε τους διδακτικούς σας στόχους και να δικαιολογήσετε την επιλογή σας.
- β. Να προσδιορίσετε τις γνωστικές δυσκολίες των μαθητών που πρέπει να αντιμετωπισθούν από την διδασκαλία σας.
- γ. Να επιλέξετε πειράματα κατάλληλα, τα οποία να εξυπηρετούν τους διδακτικούς σας στόχους. Να αιτιολογήσετε την επιλογή σας.
- δ. Να συντάξετε μία σύντομη (περίπου 10/λεπτη) γραπτή δοκιμασία αξιολόγησης των μαθητών. Να αναπτύξετε το σκεπτικό με το οποίο τη συντάξατε.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

Πρόκειται να διδάξετε ενότητα, σχετική με τις μεταβολές των καταστάσεων της ύλης σε μαθητές του Λυκείου.

Να παρουσιάσετε και να συγκρίνετε δύο διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις για την οργάνωση της διδασκαλίας του παραπάνω θέματος.

ΕΡΩΤΗΜΑ 3ο:

Το Γυμνάσιο, από σχολείο επιλεκτικό που ήταν κάποτε (έκανε εξετάσεις για να επιλέξει τους μαθητές που θα πάρει), είναι σήμερα σχολείο υποχρεωτικής φοίτησης (ο μαθητής υποχρεούται από το νόμο να φοιτήσει σε αυτό).

- α. Νομίζετε ότι η αύξηση των ετών υποχρεωτικής φοίτησης επιβάλλεται από τις ανάγκες της σημερινής ζωής και γιατί;
- β. Η μεταβολή ενός σχολείου από επιλεκτικό σε υποχρεωτικό απαιτεί κατά τη γνώμη σας αλλαγές στη συμπεριφορά και στη στάση των καθηγητών απέναντι στους μαθητές και ειδικότερα στους αδύνατους;

Να αναπτύξετε τις απόψεις σας.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΟΥΣ:

1. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος του φωτοαντιγράφου αμέσως, μόλις σας παραδοθεί. Καμία άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γραφεί. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα, τα οποία πρέπει να καταστραφούν από τους επιτηρητές, παρουσία σας.

2. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατηγορία και εξεταζόμενο μάθημα). Τα ζητήματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο.

3. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα, τα οποία και είναι ισοδύναμα.

4. Κάθε άποψη που θα υποστηριχθεί στην ανάπτυξη του θέματος είναι αποδεκτή, αρκεί να είναι τεκμηριωμένη.

5. Υπενθυμίζεται ότι η βαθμολόγηση της δεύτερης θεματικής ενότητας είναι ενιαία και θα προκύψει από τις απαντήσεις στο σύνολο των ερωτήσεων που δίνονται στην ενότητα αυτή.

Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ εύχεται στους διαγωνιζομένους ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ.

ΤΕΛΟΣ